DECISIONE DEL DIRETTORE GENERALE

n. 224 del 09. 10. 2012

Oggetto: presa d'atto dell'accordo di collaborazione tra la Regione Lazio e Laziosanità-ASP per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED" per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio - seconda annualità

Estensore

dott.ssa Susan French
f.to nella versione originale
detenuta presso l'U.O. Affari Generali e Legislativi

UOS Gestione Progetti Finanziati

avv. Esterina Andreotti
f.to nella versione originale
detenuta presso l'U.O. Affari Generali e Legislativi

Responsabile del Procedimento

dott. Domenico Di Lallo
f.to nella versione originale
detenuta presso l'U.O. Affari Generali e Legislativi

DECISIONE DEL DIRETTORE GENERALE

n. 224 del 09. 10. 2012

Oggetto: presa d'atto dell'accordo di collaborazione tra la Regione Lazio e Laziosanità-ASP per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED" per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio - seconda annualità

Il Direttore Generale

VISTA la L. R. 16/1999 di Istituzione dell'Agenzia di Sanità Pubblica della Regione Lazio;
VISTO l'art. 135 della L. R. 4/2006, il quale modifica ed integra la citata L.R. n. 16 in ordine alla denominazione, agli organi e alle competenze assegnate alla struttura;
VISTE le deliberazioni del C.d.A. nn. 87 e 88 del 2010, con cui sono stati, rispettivamente, adottati lo Statuto e il Regolamento di Laziosanità, pubblicati sul B.U.R.L. n. 14 del 14.04.2010;
VISTA la deliberazione del C.d.A. n. 80 del 2009, con cui è stato nominato il Direttore Generale Dott.ssa Gabriella Guasticchi;
VISTA la deliberazione del C.d.A. n. 86 del 2009, con cui è stato adottato il Programma Triennale di attività 2010-2012;
VISTE le Deliberazioni n. 87 e 88 del 5.2.2010 con le quali il Consiglio di Amministrazione di Laziosanità-ASP ha approvato le modifiche allo Statuto e il Regolamento, pubblicate sul BURL del 14.04.2010 n. 14;
VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 124 del 26 marzo 2012 con il quale si nomina quale commissario straordinario dell'Agenzia di Sanità Pubblica (ASP) il Dott. Giuseppe Antonino Spata;
VISTA la Decisione del Direttore Generale n. 65 del 29.03.2012 con la quale si prende atto del Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 124 del 26.03.2012;
VISTA la nota del 30.03.2012 prot. n. 3480/ASP/OC con la quale si trasmette alla Regione Lazio il Bilancio di Esercizio di Laziosanità-ASP per l'anno 2011;
VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio del 30.04.2012 n. 173 con cui viene prorogato l'incarico di Commissario dell'Asp;
VISTA la DGR n. 276 del 15.06.2012 che approva il bilancio di previsione dell'ASP quantificando il finanziamento indistinto per l'anno 2012;
VISTA la deliberazione del C.d.A. n. 86 del 2009, con cui è stato adottato il Programma Triennale di attività 2010-2012;
VISTA la D.G.R. n. 426 del 26.09.2011, con la quale veniva disposto il commissariamento di Laziosanità-ASP, rinviando ad un successivo decreto presidenziale la nomina del Commissario;
VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 124 del 26.03.2012 con il quale viene nominato Commissario Straordinario dell'ASP il Dott. Giuseppe Antonio Spata, per la durata di un

mese, ulteriormente prorogabile entro il limite di sei mesi ed entro un termine, in ogni caso, coincidente con la data di nomina del nuovo CDA e del Presidente, se antecedenti alla scadenza di tale periodo;
VISTO il verbale di insediamento del 27.03.2012, prot. n. 3382/ASP/VAR del 28.03.2012
VISTA la Decisione del Direttore Generale n. 65 del 29.03.2012 avente per oggetto "Presa d'atto del Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 124 del 26.03.2012: Nomina del Commissario Straordinario dell'Agenzia di Sanità Pubblica (ASP)";
VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 173 del 30.04.2012, con cui è stato prorogato, fino al 30 settembre 2012, l'incarico del summenzionato commissario;
VISTO il Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 316 del 12.09.2012, con cui è stato rinominato commissario di Laziosanità il Dr. Giuseppe Antonino Spata;
VISTA la decisione n.84 del 29/03/2011 con la quale si prendeva atto dell'accordo di collaborazione tra la Regione Lazio e Laziosanità-ASP per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED" per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio, sottoscritto in data 25/03/2011;
VISTO la determinazione della Regione Lazio n.B03381 del 5/06/ 2012 con la quale si approva lo schema di accordo di collaborazione con Laziosanità-ASP per la realizzazione della seconda annualità del progetto "UNPLUGGED" per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado della regione Lazio;
VISTO l'accordo di collaborazione tra la Regione Lazio e Laziosanità-ASP per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED" per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio - seconda annualità, sottoscritto in data 2 luglio 2012, registro ASP n. 95/2012;
VISTO l'art. 5 con il quale si prevede che Laziosanità-ASP si impegna a realizzare le attività di cui all'accordo entro 12 mesi dalla data di sottoscrizione;
VISTO l'art. 6 con il quale la Regione Lazio si obbliga a corrispondere a Laziosanità-ASP la somma complessiva di € 70.000, 00 (euro settantamila/00) secondo le seguenti modalità:
- una prima quota come anticipo pari al 50% del totale al momento della sottoscrizione,
- una seconda quota a saldo del totale previa presentazione di una relazione tecnica, report finale così come descritto nel progetto;
CONSIDERATO che è stata istituita apposita commessa n. 12000072 denominata "EuDAP-Unplugged 2" il cui centro di costo è n.1200007;
SU PROPOSTA del responsabile scientifico del progetto e referente nei confronti della Regione Lazio dott. Domenico Di Lallo, responsabile del Dipartimento tutela della salute;

DECIDE

Per le motivazioni di cui in premessa che s'intendono integralmente richiamate:

- di prendere atto dell'atto dell'accordo di collaborazione tra la Regione Lazio e Laziosanità-ASP per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED" per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio - seconda annualità, sottoscritto in data 2 luglio 2012;

00198 Roma - via di Santa Costanza, 53 - telefono +39 06 83.060.493 - fax +39 06 83.060.463 - www.asplazio.it - CF/P Iva 05951851004

- di dare mandato agli uffici competenti di imputare la somma di € 70.000,00 (euro settantamila/00) all' apposita commessa n. 12000072 ..denominata ."EuDAP-Unplugged 2", centro di costo n.1200007, secondo le modalità di cui in premessa;
- di rendere immediatamente esecutivo il presente provvedimento

Il Direttore Generale
Dott.ssa Gabriella Guasticchi
f.to nella versione originale
detenuta presso l'U.O. Affari Generali e Legislativi

00198 Roma - via di Santa Costanza, 53 - telefono +39 06 83.060.493 - fax +39 06 83.060.463 - www.asplazio.it - CF/P. Iva 05951851004

Ministero dell'Economia e delle Finanze
MARCA DA BOLLO
€14,62
Agenzia Entrate
QUATTORDICI/62
00004755 00000AD1 W05BV001
00116319 31/07/2012 13:48:22
0001-00009 685F26E931E50D81
IDENTIFICATIVO : 01100072403559
0 1 10 007240 355 9

Prot. n. 15443
del 06/08/2012

REGIONE LAZIO - GIUNTA REGIONALE - UFFICIALE ROGANTE

SCHEMA DI

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED", per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio – Seconda annualità

TRA

La **Regione Lazio**, Codice Fiscale 80143490581, con sede legale in Via Cristoforo Colombo, n. 212, 00145- Roma, rappresentata dal Direttore della Direzione Istruzione, Programmazione dell'offerta scolastica e formativa, diritto allo studio e politiche giovanili, Dott.ssa Rosanna Bellotti, nata a Roma, il 29/05/1952, di seguito denominata "Regione"

E

Laziosanità – Agenzia di Sanità Pubblica della Regione Lazio, Codice Fiscale e Partita IVA 05951851004, con sede legale in via di Santa Costanza n. 53, 00198 – Roma, in persona del suo Legale rappresentante, Direttore Generale Dott.ssa Gabriella Guasticchi, nata ad Umbertide (PG) il 1 settembre 1959, di seguito denominata "ASP"

PREMESSO CHE

- Il "Piano annuale degli interventi per il diritto allo studio e per l'educazione permanente - Anno scolastico 2010/2011" approvato con D.G.R. n. 546 del 26/11/2010 ha destinato un finanziamento alla realizzazione del programma multicentrico europeo denominato EUDAP /UNPLUGGED, finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e droghe nella Regione Lazio.
- Con DGR 111 del 25/03/2011 è stata affidata ad ASP la realizzazione del progetto Unplugged;
- Con Determinazione B2316 del 23/03/2011 è stato approvato lo schema di accordo di collaborazione tra Regione Lazio e ASP per l'attuazione dell'intervento "Unplugged";
- la prima annualità del progetto è stata condotta da ASP a seguito di apposita convenzione n. 13903 registrata in data 30.03.2011;
- i risultati già documentati dallo stato di avanzamento del primo anno di attività rivelano il successo dell'iniziativa presso le scuole e le famiglie e una comprovata efficacia delle metodologie messe in atto;
- il "Piano annuale degli interventi per il diritto allo studio e per l'educazione permanente - Anno scolastico 2011/2012" approvato con D.G.R. n. 351 del 29/07/2011 ha stabilito di finanziare la seconda annualità del Progetto EUDAP

/UNPLUGGED, finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e droghe nella Regione Lazio;

Tutto quanto sopra premesso, tra le parti si conviene e si stipula quanto segue:

ART. 1- PREMESSE

Le premesse di cui sopra, gli atti e i documenti richiamati nelle medesime premesse e nella restante parte del presente atto costituiscono parte integrante del presente accordo.

ART. 2- OGGETTO

Oggetto del presente accordo è la disciplina dei rapporti tra la Regione e l'ASP relativamente all'attuazione della seconda annualità del programma multicentrico europeo denominato "*Unplugged*", per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe, negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio.

ART. 3 – MODALITA' DI ESECUZIONE E ATTIVITA' DELLE PARTI

La Regione affida all'ASP la realizzazione delle attività relative alla seconda annualità del programma, attribuendole un finanziamento di € 70.000,00 (euro settantamila/00), secondo quanto previsto nel piano di spesa dell'allegato tecnico-finanziario e impegnandosi a svolgere le attività indicate nell'Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale dell'accordo.

L'ASP si impegna a realizzare le attività necessarie per garantire il conseguimento degli obiettivi del progetto, secondo le modalità di esecuzione previste nell'Allegato A al quale si rimanda.

Ogni modifica del programma iniziale potrà essere apportata solo attraverso formale accordo tra le Parti.

ART. 4 – RESPONSABILI E REFERENTI DEL PROGETTO

L'ASP designa quale Responsabile Scientifico del progetto e referente nei confronti della Regione il Dott. Domenico Di Lallo, che svolgerà l'incarico nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali.

La Regione individua come referente nei confronti dell'ASP la Dott.ssa Agnese D'Alessio, Dirigente dell'Area "Interventi integrativi per il Diritto all'Istruzione" della Direzione Istruzione, Programmazione dell'offerta scolastica e formativa, diritto allo studio e politiche giovanili.

ART. 5 – DURATA

L'ASP si impegna a realizzare le attività indicate nell'allegato all'accordo entro 12 mesi dalla data di sottoscrizione.

ART. 6 – CORRISPETTIVI E MODALITA' DI EROGAZIONE

Per l'esecuzione del presente accordo la Regione si obbliga a corrispondere all'ASP la somma complessiva di € 70.000,00 (euro settantamila/00), secondo le seguenti modalità:

- una prima quota, come anticipo, pari al 50% della somma sopra indicata al momento della sottoscrizione;
- una seconda quota a saldo del totale, previa presentazione di relazione tecnica, Report finale, così come descritto nel progetto di cui all'Allegato A, rendicontazione finanziaria e a seguito di approvazione definitiva della Regione.

ART. 7 – TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI

Ai sensi della Legge 136 del 13/08/2010, le persone autorizzate ad operare sul conto corrente, sul quale saranno trasferiti i fondi regionali sono:

a) La dott.ssa Gabriella Guasticchi, nata a Umbertide (PG) il giorno 01/09/1959 , codice fiscale GST GRL 59P41 D786O, operante in qualità di Direttore Generale di Laziosanità
b) La dott.ssa Valeria Manfreda nata a L'Aquila il giorno 25/01/1970, codice fiscale MNF VLR 70A65 A345R, operante in qualità di Dirigente Responsabile della U.O.S. Gestione Economico Finanziaria di Laziosanità;
c) Il dott. Giuseppe Longo nato a Como il giorno 02/05/1973, codice fiscale LNG GPP 73E02 C933T, operante in qualità di Responsabile Servizio Gestione Risorse Aziendali di Laziosanità.

Codice IBAN del conto corrente: **IT83P0200805164000400001387**

Banca – Filiale e indirizzo: Unicredit Agenzia Largo Benedetto Marcello 198 00198 Roma

ART. 8 - DIVULGAZIONE DEI RISULTATI

I risultati delle attività svolte potranno essere divulgati e/o utilizzati da entrambe le parti, in tutto o in parte, con precisa menzione del presente accordo. Qualora le stesse intendano pubblicare su riviste nazionali e internazionali i risultati delle ricerche in oggetto, esporli o farne uso in occasione di congressi, convegni, seminari o simili eventi, sono tenuti a citare il presente accordo, in forza del quale è stato svolto il lavoro.

ART. 9 - RISOLUZIONE E RECESSO

Il presente accordo potrà essere risolto per gravi inadempienze sulle disposizioni dello stesso non giustificate da cause di forza maggiore.

Nel caso in cui si verifichino ritardi superiori a quarantacinque giorni nell'esecuzione delle attività previste, la parte interessata inviterà l'altra ad adempiere entro quindici giorni, trascorsi i quali l'accordo si intenderà risolto.

Le parti hanno facoltà di recedere dall'accordo per motivate ragioni indicate in una comunicazione scritta da trasmettere, con preavviso di almeno tre mesi, per mezzo di lettera raccomandata con ricevuta di ritorno.

In caso di inadempienza da parte dell'ASP, la stessa restituirà alla Regione Lazio le quote di

finanziamento fino a quel momento ricevute e non impegnate.

In caso di propria inadempienza, la Regione Lazio si impegna a corrispondere all'ASP tutte le somme che la stessa ha speso/impegnato.

ART. 10 - CONTROVERSIE

Per qualsiasi controversia dipendente dall'interpretazione o dall'esecuzione del presente accordo le parti dovranno rivolgersi all'Autorità Giudiziaria del Foro di Roma.

ART. 11 – DISPOSIZIONI FINALI

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente accordo, si rinvia al Codice Civile. Resta inteso che le clausole del presente accordo di collaborazione sono sostituite, modificate o abrogate automaticamente per effetto di norme e/o disposizioni aventi carattere cogente, contenute in leggi, regolamenti o decreti che entreranno in vigore successivamente alla stipulazione dell'accordo stesso.

Il presente atto, redatto in duplice originale, in carta semplice è composto da n. 6 pagine, che dovranno essere siglate a margine e l'ultima, sottoscritta in calce dalle parti come in epigrafe indicate, domiciliate e rappresentate.

Letto, confermato e sottoscritto

Roma, 10 2 LUG. 2012

Per Laziosanità

Il Direttore Generale

Dott.ssa Gabriella Guastucchi

Per la Regione Lazio

Il Direttore regionale

Dott.ssa Rosanna Bellotti

Allegato A

Progetto Unplugged - Prevenzione delle dipendenze - Scuola secondaria di primo grado

Secondo anno di attività

L'esperienza fatta e le premesse per un nuovo programma

Il "Programma Unplugged" è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze, validato da un gruppo di ricercatori europei attraverso lo studio EUDAP – Unplugged, un trial randomizzato controllato condotto in sette diversi Paesi europei.

Il programma si basa sul modello dell'influenza sociale.

E' la prima volta che si può disporre di un programma diretto alla prevenzione dell'uso di sostanze che sia di provata efficacia; sulla base di questa fondamentale considerazione L'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche per i giovani della Regione Lazio, attraverso una convenzione con l'Agenzia di Sanità Pubblica del Lazio, ne ha promosso il progetto attuativo. Il programma è stato, quindi, adattato al contesto laziale ed implementato in numerose scuole della regione nel corso dell'anno scolastico 2011 – 2012 con risultati decisamente positivi.

Nell'anno scolastico in corso hanno aderito al programma 154 scuole, tramite 500 insegnanti, coinvolgendo circa 470 classi del 1° anno con 9900 studenti, 640 classi del 2° anno con quasi 12.000 studenti.

La contestualizzazione del programma ha previsto anche un modulo preparatorio effettuato nelle prime classi della scuola secondaria di primo grado detto "Stand by me" e accompagnato da un libretto guida. Gli interventi Unplugged hanno invece riguardato gli studenti delle seconde classi.

La valutazione del programma effettuato nel primo anno si è basata sulla verifica del gradimento degli studenti del programma implementato, sulla verifica del gradimento degli insegnanti relativo al corso di formazione somministrato loro da parte dei formatori delle ASL e sul monitoraggio dell'effettiva realizzazione a parte della scuola/insegnante.

Le valutazioni hanno dato buoni risultati in termini di gradimento, con una valutazione positiva dell'uso del Manuale e con un aumento di fiducia dei ragazzi nei confronti degli insegnanti e la percezione di un rapporto "nuovo" con i ragazzi da parte degli insegnanti

Sono emerse alcune criticità, quali i tempi insufficienti per il completo svolgimento delle unità, il limitato interesse di gran parte del corpo insegnante e dei Dirigenti Scolastici, una carenza di informazioni relative al modo con cui affrontare con gli adolescenti argomenti più personali rispetto a quelli del curriculum scolastico, la difficile programmazione da un anno all'altro degli interventi a causa dei cambiamenti di personale, dirigenti etc.

Sulla spinta dei buoni risultati conseguiti nel primo anno, l'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche per i giovani della Regione Lazio ha deciso di continuare il programma con un nuovo anno di implementazione delle attività, attuando gli aggiustamenti necessari e possibili alla luce dell'analisi delle criticità rilevate.

Obiettivi del Progetto

- Prevenire le dipendenze da alcool, tabacco e droghe utilizzando un intervento basato sul modello dell'influenza sociale

- Migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.
- Allargare il numero di Istituti coinvolti nel programma Unplugged

Metodi

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills. E' composto da 12 unità da svolgere nel corso dell'anno scolastico da parte degli insegnanti. E' studiato per un target di età dai 12 ai 14 anni; questa classe di età è stata scelta in base alle evidenze di efficacia maggiore della prevenzione di stili di vita a rischio su persone che non abbiano già comportamenti a rischio stabilizzati. Inoltre, il programma è stato validato dallo studio europeo per questa classe di età.

Implementazione del programma del secondo anno

L'implementazione del programma è articolata in momenti diversi ed è curata da più soggetti.

E' prevista una équipe centrale di coordinamento composta da Assessorato, ASP e ASL per la condivisione delle strategie generali, dell'organizzazione, per la facilitazione dei rapporti scuola/sanità e per la definizione delle modalità di implementazione del programma. Viene definito un coordinatore responsabile del progetto che cura il coordinamento generale, la gestione del budget, la supervisione scientifica e i report finali.

Viene definito un coordinatore territoriale per la pianificazione e l'organizzazione degli interventi e l' interlocuzione con i referenti di ASL e per la gestione e promozione del monitoraggio del programma e l'organizzazione della raccolta dei dati.

Ogni ASL mette a disposizione del programma un Referente per la gestione degli interventi nelle scuole, l'organizzazione e la gestione dei corsi, il supporto ai docenti incaricati degli interventi con gli studenti, e l'attuazione del monitoraggio. Le ASL si avvalgono dei formatori per l'attuazione dei corsi agli insegnanti e di altri operatori per il supporto organizzativo al referente.

I Direttori didattici, oltre a relazionarsi con il referente ASL, verificano la fattibilità degli interventi nel proprio Istituto e ne pianificano l'attuazione (definizione di un calendario, comunicazione agli organi collegiali). I Direttori provvedono anche ad informare le famiglie tramite lettera predisposta dal coordinamento del programma.

Gli Insegnanti effettuano gli interventi con gli studenti, previa frequenza del corso di formazione tenuto dai formatori delle ASL; supportano i Direttori didattici nella definizione di un calendario a livello di classe ed attuano le verifiche.

Il Programma Unplugged è, dunque, condotto in classe dall'insegnante con metodologia interattiva, utilizzando alcune tecniche specifiche. Al fine di apprendere le tecniche da utilizzare e di condividere metodi e strumenti di intervento, agli insegnanti viene proposta una formazione specifica, che consiste in un corso della durata di 3 giorni (20 ore) tenuto da operatori della ASL (formatori addestrati).

Le ASL, attraverso i referenti Unplugged confermati o designati ex novo, provvedono ad organizzare i corsi. I formatori accreditati dalla EU-Dap Faculty europea, già addestrati all'uso del metodo dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze di Torino (OED), conducono i corsi per gli insegnanti. I corsi si basano su una metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione. Durante la formazione viene presentato lo studio EU-Dap e sono fornite informazioni sul background

teorico dell'intervento. Nel resto del corso agli insegnanti sono proposte attività di gruppo per approfondire la conoscenza delle unità Unplugged.

Gli insegnanti così addestrati attuano gli interventi con gli studenti. Il programma prevede 12 unità di intervento così articolate:

1. Apertura e introduzione al programma
2. fare o non fare parte di un gruppo
3. alcool rischio e protezione
4. Le tue opinioni riflettono la realtà?
5. Tabagismo – informarsi
6. Esprimi te stesso
7. Get up stand up
8. Party tiger
9. Droghe – informarsi
10. Capacità di affrontare le situazioni
11. Soluzione dei problemi e capacità decisionali
12. Definizione di obiettivi.

Nella conduzione degli interventi con gli studenti l'insegnante ha a disposizione il kit didattico del Programma Unplugged, composto da un manuale per il docente, un manuale per lo studente e un mazzo di carte. Il pacchetto/manuale contiene alcuni allegati per la facilitazione della conduzione (giochi di ruolo, *energizers*) e schede con informazioni sulle sostanze.

Gli elementi su cui il programma si basa per raggiungere gli scopi preventivi sono:

- il rinforzo delle abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
- lo sviluppo negli adolescenti delle competenze e delle risorse necessarie per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;
- la disponibilità di informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Questo programma sperimentale vuole sensibilizzare le scuole ad utilizzare modelli validati come attività di routine nell'ambito della promozione della salute a livello scolastico. Pertanto lo scopo finale dell'operazione, al di là dei risultati conseguiti nei due anni del progetto, è di far assumere il progetto stabilmente dalle scuole della regione. Al fine, dunque, di aumentare la motivazione e l'adesione al programma, nel Lazio si è deciso di effettuare anche in questo secondo anno di progetto la fase preparatoria al programma Unplugged, diretta alle classi prime delle scuole secondarie di primo grado. Per questa fase preparatoria denominata Pre-Unplugged è' stato ideato, predisposto e realizzato nell'ambito del progetto uno strumento di introduzione alle life skills ovvero le abilità di vita necessarie per far fronte alle sfide evolutive connesse con i processi di socializzazione, denominato *Stand by me.*

Stand by me è articolato in schede che l'insegnante utilizza in classe; queste contengono due storie e alcune esercitazioni utili a far sviluppare competenze, comportamenti positivi e Life Skills al fine di pensare criticamente, esprimere opinioni con sicurezza, assumersi responsabilità, avere valori e atteggiamenti chiari, essere consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie debolezze.

L'inizio delle attività è preceduto da una presentazione alle scuole del programma stesso e delle sue caratteristiche fondamentali, nel corso della quale vengono anche illustrati i risultati del primo anno di interventi. Anche le ASL curano la presentazione del programma organizzando incontri con le scuole del loro territorio.

Le scuole aderiscono al programma fra maggio e settembre 2012. Gli interventi vanno comunque assicurati alle scuole e alle classi che avevano svolto il programma *Stand by me* nel corso dell'anno scolastico 2011 – 2012.

Interventi di miglioramento del programma

E' stata predisposta la pianificazione di interventi per il superamento dei problemi risolvibili fra le criticità individuate nel corso del primo anno del programma:

- I referenti e i formatori delle ASL pianificano interventi di sensibilizzazione per migliorare il livello di partecipazione e per aumentare le motivazioni degli insegnanti coinvolti, ma anche per informare adeguatamente il personale docente non coinvolto nel programma e i Dirigenti scolastici
- Per migliorare la qualità delle informazioni date ai docenti coinvolti nel programma sono organizzati dei focus group con insegnanti e formatori.
- Deve essere fatto un accordo a fine anno fra ASL e scuole per programmare l'implementazione all'inizio dell'anno successivo e inizio delle attività nel primo trimestre di scuola.
- Un gruppo di lavoro (Regione – ASL – Scuole) opera per migliorare le modalità di registrazione delle attività, soprattutto al fine di aumentare la rispondenza, risultata insoddisfacente nel primo anno del progetto.

Al fine di superare alcuni ostacoli occorsi all'interno delle scuole nel corso del primo anno di attività, sono trasmesse le seguenti raccomandazioni.

- Lavorare in due insegnanti su una stessa classe per dividersi il carico di lavoro (specialmente se gli insegnanti incaricati dispongono di poche ore settimanali curriculari). L'insegnante di sostegno può essere una risorsa fondamentale per la riuscita del programma
- Uscire fisicamente dal contesto classe (anche semplicemente cambiando aula) per rafforzare il fatto che si è "fuori" da un'attività di insegnamento classico, priva di giudizio e valutazione
- Continuare ad usare la metodologia "Unplugged" gli anni successivi anche fuori da percorso
- Mantenere costanti i contatti con gli operatori della ASL; questo garantisce alla scuola un maggiore controllo sull'adozione di interventi educativi e di promozione della salute maggiormente controllati e con interlocutori già sensibilizzati all'adozione di modalità di intervento basate su prove di efficacia.

La valutazione

Il gradimento della formazione viene realizzato attraverso l'utilizzo di una scheda, già utilizzata nel primo anno di attività, con alcune modifiche che è necessario apportare. Gli elementi indagati sono la soddisfazione sui vari elementi essenziali del corso organizzazione, informazioni, formatore, partecipazione.

Il gradimento valutato è sia degli insegnanti rispetto al programma formativo ricevuto, sia degli studenti sul programma unplugged condotto dagli insegnanti.

Al fine di ottenere una valutazione più articolata degli interventi occorre predisporre un set di indicatori per una valutazione dettagliata di processo, arricchita di molti dettagli rispetto a quella proposta per il primo anno, mentre le prove di efficacia del programma sono reperibili nello studio europeo (Faggiano F et al. School-based prevention for illicit drugs' use The Cochrane Library, Issue 2, 2004.. Chichester, UK: John Wiley & Sons). La preparazione degli indicatori è demandata all'ASP.

Un'idea dell'efficacia del programma specifico è desumibile da una buona valutazione del processo. Tale valutazione è piuttosto complessa essendo l'attività così frammentata sul territorio; tuttavia, nel corso del primo anno di attività, sono stati messi a punto alcuni strumenti di valutazione in grado di guidare il monitoraggio del progetto, strumenti migliorabili tramite uno studio su ulteriori indicatori affidato all'ASP.

Report finale e presentazione dei risultati

L'andamento del programma e i risultati delle valutazioni di processo e di gradimento sono descritti in un report finale che sintetizza le attività del secondo anno e riporta una sintesi dei punti focali fatti registrare dai due anni di attività del progetto e conclude con le raccomandazioni per la promozione della salute nella scuola che scaturiscono dall'esperienza fatta. Questi stessi argomenti sono l'oggetto di una presentazione ufficiale al mondo della scuola e a quello della Sanità da organizzarsi a cura dell' équipe centrale di coordinamento.

Piano finanziario

Voci di spesa	
Risorse umane (collaborazioni, data management, segreteria organizzativa e docenze)	€ 53.000,00
Materiale di comunicazione (elaborazioni grafiche, stampe, prodotti multimediali,ecc.)	€ 6.000,00
Spese missione, vitto e alloggio	€ 4.000,00
Spese generali (spese amministrative, cancelleria, ammortamento attrezzature, ecc.)	€ 7.000,00
Totale	€ 70.000,00

Ministero dell'Economia e delle Finanze
MARCA DA BOLLO
€14,62
Agenzia Entrate
QUATTORDICI/62
00004755 00000AD1 W05BV001
00116319 31/07/2012 13:48:22
0001-00009 6B5F26E931E50DB1
IDENTIFICATIVO : 01100072403559
0 1 10 007240 355 9

N. 15443
06/08/2012

REGIONE LAZIO - GIUNTA REGIONALE - UFFICIALE ROGANTE

SCHEMA DI
ACCORDO DI COLLABORAZIONE

per l'attuazione del programma multicentrico europeo denominato "UNPLUGGED", per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio – Seconda annualità

TRA

La **Regione Lazio**, Codice Fiscale 80143490581, con sede legale in Via Cristoforo Colombo, n. 212, 00145- Roma, rappresentata dal Direttore della Direzione Istruzione, Programmazione dell'offerta scolastica e formativa, diritto allo studio e politiche giovanili, Dott.ssa Rosanna Bellotti, nata a Roma, il 29/05/1952, di seguito denominata "Regione"

E

Laziosanità – Agenzia di Sanità Pubblica della Regione Lazio, Codice Fiscale e Partita IVA 05951851004, con sede legale in via di Santa Costanza n. 53, 00198 – Roma, in persona del suo Legale rappresentante, Direttore Generale Dott.ssa Gabriella Guasticchi, nata ad Umbertide (PG) il 1 settembre 1959, di seguito denominata "ASP"

PREMESSO CHE

- Il "Piano annuale degli interventi per il diritto allo studio e per l'educazione permanente - Anno scolastico 2010/2011" approvato con D.G.R. n. 546 del 26/11/2010 ha destinato un finanziamento alla realizzazione del programma multicentrico europeo denominato EUDAP /UNPLUGGED, finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e droghe nella Regione Lazio.
- Con DGR 111 del 25/03/2011 è stata affidata ad ASP la realizzazione del progetto Unplugged;
- Con Determinazione B2316 del 23/03/2011 è stato approvato lo schema di accordo di collaborazione tra Regione Lazio e ASP per l'attuazione dell'intervento "Unplugged";
- la prima annualità del progetto è stata condotta da ASP a seguito di apposita convenzione n. 13903 registrata in data 30.03.2011;
- i risultati già documentati dallo stato di avanzamento del primo anno di attività rivelano il successo dell'iniziativa presso le scuole e le famiglie e una comprovata efficacia delle metodologie messe in atto;
- il "Piano annuale degli interventi per il diritto allo studio e per l'educazione permanente - Anno scolastico 2011/2012" approvato con D.G.R. n. 351 del 29.07.2011 ha stabilito di finanziare la seconda annualità del Progetto EUDAP

/UNPLUGGED, finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcool e droghe nella Regione Lazio;

Tutto quanto sopra premesso, tra le parti si conviene e si stipula quanto segue:

ART. 1- PREMESSE

Le premesse di cui sopra, gli atti e i documenti richiamati nelle medesime premesse e nella restante parte del presente atto costituiscono parte integrante del presente accordo.

ART. 2- OGGETTO

Oggetto del presente accordo è la disciplina dei rapporti tra la Regione e l'ASP relativamente all'attuazione della seconda annualità del programma multicentrico europeo denominato *"Unplugged"*, per la prevenzione delle dipendenze da alcool, tabacco e droghe, negli studenti delle scuole secondarie di primo grado del Lazio.

ART. 3 – MODALITA' DI ESECUZIONE E ATTIVITA' DELLE PARTI

La Regione affida all'ASP la realizzazione delle attività relative alla seconda annualità del programma, attribuendole un finanziamento di € 70.000,00 (euro settantamila/00), secondo quanto previsto nel piano di spesa dell'allegato tecnico-finanziario e impegnandosi a svolgere le attività indicate nell'Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale dell'accordo.

L'ASP si impegna a realizzare le attività necessarie per garantire il conseguimento degli obiettivi del progetto, secondo le modalità di esecuzione previste nell'Allegato A al quale si rimanda.

Ogni modifica del programma iniziale potrà essere apportata solo attraverso formale accordo tra le Parti.

ART. 4 – RESPONSABILI E REFERENTI DEL PROGETTO

L'ASP designa quale Responsabile Scientifico del progetto e referente nei confronti della Regione il Dott. Domenico Di Lallo, che svolgerà l'incarico nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali.

La Regione individua come referente nei confronti dell'ASP la Dott.ssa Agnese D'Alessio, Dirigente dell'Area "Interventi integrativi per il Diritto all'Istruzione" della Direzione Istruzione, Programmazione dell'offerta scolastica e formativa, diritto allo studio e politiche giovanili.

ART. 5 – DURATA

L'ASP si impegna a realizzare le attività indicate nell'allegato all'accordo entro 12 mesi dalla data di sottoscrizione.

ART. 6 – CORRISPETTIVI E MODALITA' DI EROGAZIONE

Per l'esecuzione del presente accordo la Regione si obbliga a corrispondere all'ASP la somma complessiva di € 70.000,00 (euro settantamila/00), secondo le seguenti modalità:

- una prima quota, come anticipo, pari al 50% della somma sopra indicata al momento della sottoscrizione;
- una seconda quota a saldo del totale, previa presentazione di relazione tecnica, Report finale, così come descritto nel progetto di cui all'Allegato A, rendicontazione finanziaria e a seguito di approvazione definitiva della Regione.

ART. 7 – TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI

Ai sensi della Legge 136 del 13/08/2010, le persone autorizzate ad operare sul conto corrente, sul quale saranno trasferiti i fondi regionali sono:

a) La dott.ssa Gabriella Guasticchi, nata a Umbertide (PG) il giorno 01/09/1959 , codice fiscale GST GRL 59P41 D786O, operante in qualità di Direttore Generale di Laziosanità
b) La dott.ssa Valeria Manfreda nata a L'Aquila il giorno 25/01/1970, codice fiscale MNF VLR 70A65 A345R, operante in qualità di Dirigente Responsabile della U.O.S. Gestione Economico Finanziaria di Laziosanità;
c) Il dott. Giuseppe Longo nato a Como il giorno 02/05/1973, codice fiscale LNG GPP 73E02 C933T, operante in qualità di Responsabile Servizio Gestione Risorse Aziendali di Laziosanità.

Codice IBAN del conto corrente: IT83P0200805164000400001387

Banca – Filiale e indirizzo: Unicredit Agenzia Largo Benedetto Marcello 198 00198 Roma

ART. 8 - DIVULGAZIONE DEI RISULTATI

I risultati delle attività svolte potranno essere divulgati e/o utilizzati da entrambe le parti, in tutto o in parte, con precisa menzione del presente accordo. Qualora le stesse intendano pubblicare su riviste nazionali e internazionali i risultati delle ricerche in oggetto, esporli o farne uso in occasione di congressi, convegni, seminari o simili eventi, sono tenuti a citare il presente accordo, in forza del quale è stato svolto il lavoro.

ART. 9 - RISOLUZIONE E RECESSO

Il presente accordo potrà essere risolto per gravi inadempienze sulle disposizioni dello stesso non giustificate da cause di forza maggiore.

Nel caso in cui si verifichino ritardi superiori a quarantacinque giorni nell'esecuzione delle attività previste, la parte interessata inviterà l'altra ad adempiere entro quindici giorni, trascorsi i quali l'accordo si intenderà risolto.

Le parti hanno facoltà di recedere dall'accordo per motivate ragioni indicate in una comunicazione scritta da trasmettere, con preavviso di almeno tre mesi, per mezzo di lettera raccomandata con ricevuta di ritorno.

In caso di inadempienza da parte dell'ASP, la stessa restituirà alla Regione Lazio le quote di

finanziamento fino a quel momento ricevute e non impegnate.

In caso di propria inadempienza, la Regione Lazio si impegna a corrispondere all'ASP tutte le somme che la stessa ha speso/impegnato.

ART. 10 - CONTROVERSIE

Per qualsiasi controversia dipendente dall'interpretazione o dall'esecuzione del presente accordo le parti dovranno rivolgersi all'Autorità Giudiziaria del Foro di Roma.

ART. 11 – DISPOSIZIONI FINALI

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente accordo, si rinvia al Codice Civile. Resta inteso che le clausole del presente accordo di collaborazione sono sostituite, modificate o abrogate automaticamente per effetto di norme e/o disposizioni aventi carattere cogente, contenute in leggi, regolamenti o decreti che entreranno in vigore successivamente alla stipulazione dell'accordo stesso.

Il presente atto, redatto in duplice originale, in carta semplice è composto da n. 6 pagine, che dovranno essere siglate a margine e l'ultima, sottoscritta in calce dalle parti come in epigrafe indicate, domiciliate e rappresentate.

Letto, confermato e sottoscritto

Roma, 10 2 LUG. 2012

Per Laziosanità

Il Direttore Generale

Dott.ssa Gabriella Guastucchi

Per la Regione Lazio

Il Direttore regionale

Dott.ssa Rosanna Bellotti

Allegato A

Progetto Unplugged - Prevenzione delle dipendenze - Scuola secondaria di primo grado

Secondo anno di attività

L'esperienza fatta e le premesse per un nuovo programma

Il "Programma Unplugged" è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze, validato da un gruppo di ricercatori europei attraverso lo studio EUDAP – Unplugged, un trial randomizzato controllato condotto in sette diversi Paesi europei.

Il programma si basa sul modello dell'influenza sociale.

E' la prima volta che si può disporre di un programma diretto alla prevenzione dell'uso di sostanze che sia di provata efficacia; sulla base di questa fondamentale considerazione L'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche per i giovani della Regione Lazio, attraverso una convenzione con l'Agenzia di Sanità Pubblica del Lazio, ne ha promosso il progetto attuativo. Il programma è stato, quindi, adattato al contesto laziale ed implementato in numerose scuole della regione nel corso dell'anno scolastico 2011 – 2012 con risultati decisamente positivi.

Nell'anno scolastico in corso hanno aderito al programma 154 scuole, tramite 500 insegnanti, coinvolgendo circa 470 classi del 1° anno con 9900 studenti, 640 classi del 2° anno con quasi 12.000 studenti.

La contestualizzazione del programma ha previsto anche un modulo preparatorio effettuato nelle prime classi della scuola secondaria di primo grado detto "Stand by me" e accompagnato da un libretto guida. Gli interventi Unplugged hanno invece riguardato gli studenti delle seconde classi.

La valutazione del programma effettuato nel primo anno si è basata sulla verifica del gradimento degli studenti del programma implementato, sulla verifica del gradimento degli insegnanti relativo al corso di formazione somministrato loro da parte dei formatori delle ASL e sul monitoraggio dell'effettiva realizzazione a parte della scuola/insegnante.

Le valutazioni hanno dato buoni risultati in termini di gradimento, con una valutazione positiva dell'uso del Manuale e con un aumento di fiducia dei ragazzi nei confronti degli insegnanti e la percezione di un rapporto "nuovo" con i ragazzi da parte degli insegnanti

Sono emerse alcune criticità, quali i tempi insufficienti per il completo svolgimento delle unità, il limitato interesse di gran parte del corpo insegnante e dei Dirigenti Scolastici, una carenza di informazioni relative al modo con cui affrontare con gli adolescenti argomenti più personali rispetto a quelli del curriculum scolastico, la difficile programmazione da un anno all'altro degli interventi a causa dei cambiamenti di personale, dirigenti etc.

Sulla spinta dei buoni risultati conseguiti nel primo anno, l'Assessorato all'Istruzione e alle Politiche per i giovani della Regione Lazio ha deciso di continuare il programma con un nuovo anno di implementazione delle attività, attuando gli aggiustamenti necessari e possibili alla luce dell'analisi delle criticità rilevate.

Obiettivi del Progetto

- Prevenire le dipendenze da alcool, tabacco e droghe utilizzando un intervento basato sul modello dell'influenza sociale

- Migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.
- Allargare il numero di Istituti coinvolti nel programma Unplugged

Metodi

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills. E' composto da 12 unità da svolgere nel corso dell'anno scolastico da parte degli insegnanti. E' studiato per un target di età dai 12 ai 14 anni; questa classe di età è stata scelta in base alle evidenze di efficacia maggiore della prevenzione di stili di vita a rischio su persone che non abbiano già comportamenti a rischio stabilizzati. Inoltre, il programma è stato validato dallo studio europeo per questa classe di età.

Implementazione del programma del secondo anno

L'implementazione del programma è articolata in momenti diversi ed è curata da più soggetti.

E' prevista una équipe centrale di coordinamento composta da Assessorato, ASP e ASL per la condivisione delle strategie generali, dell'organizzazione, per la facilitazione dei rapporti scuola/sanità e per la definizione delle modalità di implementazione del programma. Viene definito un coordinatore responsabile del progetto che cura il coordinamento generale, la gestione del budget, la supervisione scientifica e i report finali.

Viene definito un coordinatore territoriale per la pianificazione e l'organizzazione degli interventi e l' interlocuzione con i referenti di ASL e per la gestione e promozione del monitoraggio del programma e l'organizzazione della raccolta dei dati.

Ogni ASL mette a disposizione del programma un Referente per la gestione degli interventi nelle scuole, l'organizzazione e la gestione dei corsi, il supporto ai docenti incaricati degli interventi con gli studenti, e l'attuazione del monitoraggio. Le ASL si avvalgono dei formatori per l'attuazione dei corsi agli insegnanti e di altri operatori per il supporto organizzativo al referente.

I Direttori didattici, oltre a relazionarsi con il referente ASL, verificano la fattibilità degli interventi nel proprio Istituto e ne pianificano l'attuazione (definizione di un calendario, comunicazione agli organi collegiali). I Direttori provvedono anche ad informare le famiglie tramite lettera predisposta dal coordinamento del programma.

Gli Insegnanti effettuano gli interventi con gli studenti, previa frequenza del corso di formazione tenuto dai formatori delle ASL; supportano i Direttori didattici nella definizione di un calendario a livello di classe ed attuano le verifiche.

Il Programma Unplugged è, dunque, condotto in classe dall'insegnante con metodologia interattiva, utilizzando alcune tecniche specifiche. Al fine di apprendere le tecniche da utilizzare e di condividere metodi e strumenti di intervento, agli insegnanti viene proposta una formazione specifica, che consiste in un corso della durata di 3 giorni (20 ore) tenuto da operatori della ASL (formatori addestrati).

Le ASL, attraverso i referenti Unplugged confermati o designati ex novo, provvedono ad organizzare i corsi. I formatori accreditati dalla EU-Dap Faculty europea, già addestrati all'uso del metodo dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze di Torino (OED), conducono i corsi per gli insegnanti. I corsi si basano su una metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione. Durante la formazione viene presentato lo studio EU-Dap e sono fornite informazioni sul background

teorico dell'intervento. Nel resto del corso agli insegnanti sono proposte attività di gruppo per approfondire la conoscenza delle unità Unplugged.

Gli insegnanti così addestrati attuano gli interventi con gli studenti. Il programma prevede 12 unità di intervento così articolate:

1. Apertura e introduzione al programma
2. fare o non fare parte di un gruppo
3. alcool rischio e protezione
4. Le tue opinioni riflettono la realtà?
5. Tabagismo – informarsi
6. Esprimi te stesso
7. Get up stand up
8. Party tiger
9. Droghe – informarsi
10. Capacità di affrontare le situazioni
11. Soluzione dei problemi e capacità decisionali
12. Definizione di obiettivi.

Nella conduzione degli interventi con gli studenti l'insegnante ha a disposizione il kit didattico del Programma Unplugged, composto da un manuale per il docente, un manuale per lo studente e un mazzo di carte. Il pacchetto/manuale contiene alcuni allegati per la facilitazione della conduzione (giochi di ruolo, *energizers*) e schede con informazioni sulle sostanze.

Gli elementi su cui il programma si basa per raggiungere gli scopi preventivi sono:

- il rinforzo delle abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
- lo sviluppo negli adolescenti delle competenze e delle risorse necessarie per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;
- la disponibilità di informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

Questo programma sperimentale vuole sensibilizzare le scuole ad utilizzare modelli validati come attività di routine nell'ambito della promozione della salute a livello scolastico. Pertanto lo scopo finale dell'operazione, al di là dei risultati conseguiti nei due anni del progetto, è di far assumere il progetto stabilmente dalle scuole della regione. Al fine, dunque, di aumentare la motivazione e l'adesione al programma, nel Lazio si è deciso di effettuare anche in questo secondo anno di progetto la fase preparatoria al programma Unplugged, diretta alle classi prime delle scuole secondarie di primo grado. Per questa fase preparatoria denominata Pre-Unplugged è' stato ideato, predisposto e realizzato nell'ambito del progetto uno strumento di introduzione alle life skills ovvero le abilità di vita necessarie per far fronte alle sfide evolutive connesse con i processi di socializzazione, denominato *Stand by me.*

Stand by me è articolato in schede che l'insegnante utilizza in classe; queste contengono due storie e alcune esercitazioni utili a far sviluppare competenze, comportamenti positivi e Life Skills al fine di pensare criticamente, esprimere opinioni con sicurezza, assumersi responsabilità, avere valori e atteggiamenti chiari, essere consapevoli dei propri punti di forza e delle proprie debolezze.

L'inizio delle attività è preceduto da una presentazione alle scuole del programma stesso e delle sue caratteristiche fondamentali, nel corso della quale vengono anche illustrati i risultati del primo anno di interventi. Anche le ASL curano la presentazione del programma organizzando incontri con le scuole del loro territorio.

Le scuole aderiscono al programma fra maggio e settembre 2012. Gli interventi vanno comunque assicurati alle scuole e alle classi che avevano svolto il programma *Stand by me* nel corso dell'anno scolastico 2011 – 2012.

Interventi di miglioramento del programma

E' stata predisposta la pianificazione di interventi per il superamento dei problemi risolvibili fra le criticità individuate nel corso del primo anno del programma:

- I referenti e i formatori delle ASL pianificano interventi di sensibilizzazione per migliorare il livello di partecipazione e per aumentare le motivazioni degli insegnanti coinvolti, ma anche per informare adeguatamente il personale docente non coinvolto nel programma e i Dirigenti scolastici
- Per migliorare la qualità delle informazioni date ai docenti coinvolti nel programma sono organizzati dei focus group con insegnanti e formatori.
- Deve essere fatto un accordo a fine anno fra ASL e scuole per programmare l'implementazione all'inizio dell'anno successivo e inizio delle attività nel primo trimestre di scuola.
- Un gruppo di lavoro (Regione – ASL – Scuole) opera per migliorare le modalità di registrazione delle attività, soprattutto al fine di aumentare la rispondenza, risultata insoddisfacente nel primo anno del progetto.

Al fine di superare alcuni ostacoli occorsi all'interno delle scuole nel corso del primo anno di attività, sono trasmesse le seguenti raccomandazioni.

- Lavorare in due insegnanti su una stessa classe per dividersi il carico di lavoro (specialmente se gli insegnanti incaricati dispongono di poche ore settimanali curriculari). L'insegnante di sostegno può essere una risorsa fondamentale per la riuscita del programma
- Uscire fisicamente dal contesto classe (anche semplicemente cambiando aula) per rafforzare il fatto che si è "fuori" da un'attività di insegnamento classico, priva di giudizio e valutazione
- Continuare ad usare la metodologia "Unplugged" gli anni successivi anche fuori da percorso
- Mantenere costanti i contatti con gli operatori della ASL; questo garantisce alla scuola un maggiore controllo sull'adozione di interventi educativi e di promozione della salute maggiormente controllati e con interlocutori già sensibilizzati all'adozione di modalità di intervento basate su prove di efficacia.

La valutazione

Il gradimento della formazione viene realizzato attraverso l'utilizzo di una scheda, già utilizzata nel primo anno di attività, con alcune modifiche che è necessario apportare. Gli elementi indagati sono la soddisfazione sui vari elementi essenziali del corso organizzazione, informazioni, formatore, partecipazione.

Il gradimento valutato è sia degli insegnanti rispetto al programma formativo ricevuto, sia degli studenti sul programma unplugged condotto dagli insegnanti.

Al fine di ottenere una valutazione più articolata degli interventi occorre predisporre un set di indicatori per una valutazione dettagliata di processo, arricchita di molti dettagli rispetto a quella proposta per il primo anno, mentre le prove di efficacia del programma sono reperibili nello studio europeo (Faggiano F et al. School-based prevention for illicit drugs' use The Cochrane Library, Issue 2, 2004.. Chichester, UK: John Wiley & Sons). La preparazione degli indicatori è demandata all'ASP.

Un'idea dell'efficacia del programma specifico è desumibile da una buona valutazione del processo. Tale valutazione è piuttosto complessa essendo l'attività così frammentata sul territorio; tuttavia, nel corso del primo anno di attività, sono stati messi a punto alcuni strumenti di valutazione in grado di guidare il monitoraggio del progetto, strumenti migliorabili tramite uno studio su ulteriori indicatori affidato all'ASP.

Report finale e presentazione dei risultati

L'andamento del programma e i risultati delle valutazioni di processo e di gradimento sono descritti in un report finale che sintetizza le attività del secondo anno e riporta una sintesi dei punti focali fatti registrare dai due anni di attività del progetto e conclude con le raccomandazioni per la promozione della salute nella scuola che scaturiscono dall'esperienza fatta. Questi stessi argomenti sono l'oggetto di una presentazione ufficiale al mondo della scuola e a quello della Sanità da organizzarsi a cura dell' équipe centrale di coordinamento.

Piano finanziario

Voci di spesa	
Risorse umane (collaborazioni, data management, segreteria organizzativa e docenze)	€ 53.000,00
Materiale di comunicazione (elaborazioni grafiche, stampe, prodotti multimediali,ecc.)	€ 6.000,00
Spese missione, vitto e alloggio	€ 4.000,00
Spese generali (spese amministrative, cancelleria, ammortamento attrezzature, ecc.)	€ 7.000,00
Totale	€ 70.000,00